# Formatieve toetsing Zorg 1: PM/GPM Vaardigheidslijst gezonde omgeving en eenvoudige maaltijd

**Inleiding**

In de kinderopvang zijn er veel verschillende huishoudelijke taken die uitgevoerd worden. Je kunt hierbij denken aan: opruimen, schoonmaken, afwassen, was verzorgen en het bereiden van (eenvoudige) maaltijden. Als pedagogisch medewerker heb je hier een belangrijke taak in. Naast huishoudelijk werk zorg je ervoor dat je verantwoorde keuzes maakt bij het bereiden van maaltijden en tussendoortjes, rekening houdend met gezondheid. Jij voert jouw taken zelfstandig uit en hebt daarbij oog voor eventueel in de ruimte aanwezige kinderen. Natuurlijk houd je je ook aan instructies en/of procedures die voor deze werkzaamheden gelden. In het examen wat bij het werkproces hoort, voer je voorkomende huishoudelijke werkzaamheden uit, zodat de kinderen in een opgeruimde, schone, hygiënische en gezonde omgeving kunnen verblijven. Daarnaast zorg je voor het bereiden van een verantwoord tussendoortje voor de kinderen. De komende tijd ga je op school oefenen met het uitvoeren van huishoudelijke taken en het bereiden van een eenvoudige maaltijd.

*Met deze formatieve toetsing oefen je voor het examen van werkproces:*

* P1-K1-W6 Draagt zorg voor een hygiënische en gezonde omgeving (PMKO)
* P2-K1-W6 Schept voorwaarden voor een hygiënische en gezonde omgeving (GPM)

**Opdracht 1 Vaardigheidslijst bereiden van een eenvoudige maaltijd – Da Vinci College + BPV**

*De vakdocent zal aangeven hoe vaak je de vaardigheden uit de vaardigheidslijst gaat oefenen.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vaardigheidslijst bereiden van een eenvoudige maaltijd | | |
| * *De begeleider zet per gelegenheid een paraaf* * *3e keer aftekenen: De student heeft zich per onderdeel verdiept in het protocol en voert de handeling zelfstandig uit volgens de richtlijnen* |  | |
| 1e keer | 2e keer |
| 1. Veilig en hygiënisch maaltijden bereiden |  |  |
| 1. Zorg voor de maaltijd (zoals tafel dekken) en opruimen |  |  |
| 1. Letten op gezonde voeding volgens de richtlijnen van het voedingscentrum |  |  |
| 1. Rekening houden met voedselallergieën |  |  |
| 1. Zorgdragen voor de veiligheid voor, tijdens en na het eten (denk aan handen wassen e.d.) |  |  |
| 1. Zorgdragen voor de hygiëne voor, tijdens en na het eten |  |  |
| *De student heeft minimaal 4 van de 6 onderdelen* ***zelfstandig*** *uitgevoerd (6 voor een goed)* | | |
| Naam + Handtekening bpv-begeleider:  Naam + Handtekening vakdocent: | | |
| Onvoldoende / voldoende / goed | | |

**Opdracht 2 Vaardigheidslijst huishoudelijke werkzaamheden – Da Vinci College + BPV**

*De vakdocent zal aangeven hoe vaak je de vaardigheden uit de vaardigheidslijst gaat oefenen.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Vaardigheidslijst huishoudelijke werkzaamheden** | | | | | |
|  | * De begeleider zet per gelegenheid een paraaf. * Aftekenen: de student heeft zich per onderdeel verdiept in het protocol en voert de handeling zelfstandig uit volgens de richtlijnen. | | | | 1e keer | 2e keer |
| 1 | Zorg voor de maaltijd (zoals tafel dekken) en opruimen | | | |  |  |
| 2 | Scheiden van materiaal volgens milieurichtlijnen | | | |  |  |
| 3 | Bewaren van voeding volgens protocol | | | |  |  |
| 4 | Labelen van geopende/houdbare producten | | | |  |  |
| 5 | Huishoudelijk schoonmaken: | | | |  |  |
|  | - | Sanitair | Dit is samen  1 handtekening | |  |  |
|  | - | Vloeren |  |  |
|  | - | Keuken en koelkast |  |  |
| 6 | Huishoudelijk schoonmaken: groepsmeubilair | | | |  |  |
|  | - | Verschoningsruimten / -tafels | | Dit is samen  1 handtekening |  |  |
|  | - | Tafels / stoelen/ kasten | |  |  |
| 7 | Schoonhouden van speelgoed | | | |  |  |
| 8 | Vegen en dweilen | | | |  |  |
| 9 | Periodiek verzorgen was (kleding, hoezen, enzovoort) | | | |  |  |
| 10 | Bedienen van apparatuur (wasmachine, wasdroger, magnetron, oven) | | | |  |  |
| 11 | Vaatwasser in- en uitruimen | | | |  |  |
| 12 | Bed opmaken | | | |  |  |
| 13 | Zorg voor een veilige en hygiënische slaapruimte | | | |  |  |
| 14 | Boodschappen doen | | | |  |  |
| 15 | Bloemen en planten verzorgen | | | |  |  |
| 16 | Speelgoed controleren op veiligheid en hygiëne | | | |  |  |
| 17 | Controle van ruimten op veiligheid en hygiëne | | | |  |  |

|  |
| --- |
| *De student heeft minimaal 9 van de 17 onderdelen* ***zelfstandig*** *uitgevoerd*  *(15 voor een goed)* |
| Naam + Handtekening vakdocent:  Naam + Handtekening bpv-begeleider: |
| Onvoldoende / voldoende / goed |