|  |
| --- |
| **AFTEKENLIJST Verzorging en Huishouden (PW)** |

Bij exameneenheid A gaat het om:

* Zorg dragen voor huishoudelijke werkzaamheden. (P1/P2-K1-W6)

Bij exameneenheid B gaat het om:

* Ondersteunen bij verzorgende taken (B-K1-W5)
* Biedt persoonlijke verzorging (P1/P2-K1-W5)

In deze werkprocessen komen verschillende vaardigheden naar voren (bijvoorbeeld het verzorgen van een baby, wassen, strijken enzovoort). Om deze vaardigheden goed onder de knie te krijgen, is deze ‘aftekenlijst’ zorgvaardigheden bedoeld. Door te oefenen krijg je goed zicht op hoe ver je bent in het beheersen van de vaardigheden.

De vaardigheden in deze lijst kunnen niet bij elke doelgroep worden uitgevoerd. Het is dus de bedoeling dat je de vaardigheden doet, die van toepassing zijn op de doelgroep van je BPV. Je oefent zoveel mogelijk vaardigheden. Zodra je de vaardigheden beheerst, laat je de aftekenlijst ondertekenen door de BPV en lever je deze in op school.

Opbouw

In het doen van de vaardigheden zit een opbouw:

* oriënteren op de vaardigheid / oefenen op school (aftekenen op school)

In de BPV(leerjaar 1 en 2)

* oriënteren op de vaardigheid / oefenen 1e handtekening
* onder begeleiding uitvoeren / 2e handtekening
* zelfstandig uitvoeren / 3e handtekening

Voorwaarden voor aftekenen

Tijdens het uitvoeren van de vaardigheden let je docent en/of begeleider op:

* houding
  + is het kind ingelicht
  + ga je respectvol met het kind
  + let je op de privacy
  + heb je aandacht voor de het kind
* handeling
  + zorg je ervoor dat alles klaar staat
  + werk je hygiënisch
  + voer je de handeling goed uit
  + hanteer je de richtlijnen instelling / wettelijke richtlijnen (protocol)
  + zorg je voor een veilige omgeving
  + werk je ergonomisch
  + ruim je alles correct op
* kennis
  + motiveren van je keuze(s), waar nodig
  + verantwoorden van je handelen
  + aansluiten bij de actuele normen voor deze vaardigheid

Bij het aftekenen van de vaardigheden wordt een paraaf geplaatst door de betrokken begeleider. Het aftekenen van het zelfstandig uitvoeren van de vaardigheden wordt gedaan in de BPV.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student:  Groep: | | | | | | | |
| **Zorgvaardigheden met betrekking tot wonen en huishouden** | | | | | | | |
| * *De begeleider zet per gelegenheid een paraaf.* * *3e keer aftekenen: de student heeft zich per onderdeel verdiept in het protocol en voert de handeling zelfstandig uit volgens de richtlijnen.* | | | | School[[1]](#footnote-1) | BPV | | |
| 1e keer | 2e keer | 3e keer (zelfstandig en correct uitgevoerd) |
| Verzorgen thee / koffie voor collega’s en/of ouders | | | |  |  |  |  |
| Verzorgen ‘fruitronde’ (fruit en fruithap) | | | |  |  |  |  |
| Flesvoeding maken | | | |  |  |  |  |
| Maaltijden bereiden | | | |  |  |  |  |
| Zorg voor de maaltijd (zoals tafel dekken) en opruimen | | | |  |  |  |  |
| Scheiden van materiaal volgens milieurichtlijnen | | | |  |  |  |  |
| Bewaren van voeding volgens protocol | | | |  |  |  |  |
| Labelen van geopende/houdbare producten | | | |  |  |  |  |
| Huishoudelijk schoonmaken: | | | |  |  |  |  |
| - | Sanitair | Dit is samen  1 handtekening | |  |  |  |  |
| - | Vloeren |  |  |  |  |
| - | Keuken en koelkast |  |  |  |  |
| Huishoudelijk schoonmaken: groepsmeubilair | | | |  |  |  |  |
| - | Verschoningsruimten / -tafels | | Dit is samen  1 handtekening |  |  |  |  |
| - | Tafels / stoelen/ kasten | |  |  |  |  |
| Schoonhouden van speelgoed | | | |  |  |  |  |
| Stoffen en stofzuigen | | | |  |  |  |  |
| Periodiek verzorgen was (kleding, hoezen, enzovoort) | | | |  |  |  |  |
| Bedienen van apparatuur (wasmachine, wasdroger, magnetron, oven) | | | |  |  |  |  |
| Vaatwasser in- en uitruimen | | | |  |  |  |  |
| Bed opmaken | | | |  |  |  |  |
| Zorg voor de slaapruimte | | | |  |  |  |  |
| Voorraadbeheer | | | |  |  |  |  |
| Boodschappen doen | | | |  |  |  |  |
| Budgetbeheer | | | |  |  |  |  |
| Bloemen en planten verzorgen | | | |  |  |  |  |
| Dieren verzorgen | | | |  |  |  |  |
| Speelgoed controleren op veiligheid | | | |  |  |  |  |
| Controle van ruimten op veiligheid | | | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *De student heeft minimaal 11 van de 24 onderdelen* ***zelfstandig*** *uitgevoerd (bij 18 Goed)* | |
| Naam werkbegeleider:  Instelling:  Datum: | Handtekening BPV: |
|  | Onvoldoende / voldoende / goed |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student:  Groep: | | | | | |
| **Zorgvaardigheden met betrekking tot de persoonlijke verzorging** | | | | | |
| *BPV*   * *De begeleider zet per gelegenheid een paraaf.* * *3e keer aftekenen: de handeling dient zelfstandig en correct uitgevoerd te zijn.* | | School[[2]](#footnote-2) | BPV | | |
| 1e keer | 2e keer | 3e keer (zelfstandig en correct uitgevoerd) |
| Verzorgen van een kind (gezicht bijvoorbeeld) | |  |  |  |  |
| (ondersteunen bij) verschonen van een kind | |  |  |  |  |
| Temperatuur opnemen | |  |  |  |  |
| Flesvoeding geven | |  |  |  |  |
| Neusverzorging | |  |  |  |  |
| (ondersteunen bij) wassen van een kind | |  |  |  |  |
| Ondersteunen bij handen wassen | |  |  |  |  |
| Ondersteunen bij toiletgang | |  |  |  |  |
| Helpen bij mondverzorging | |  |  |  |  |
| Haren verzorgen | |  |  |  |  |
| Nagels verzorgen | |  |  |  |  |
| Ondersteunen bij het aan- en uittrekken van schoeisel | |  |  |  |  |
| Ondersteunen bij zindelijkheid | |  |  |  |  |
| Hulpmiddelen bij de zorg gebruiken | |  |  |  |  |
| Ondersteunen bij eten en drinken | |  |  |  |  |
| Ondersteunen bij aan- en uitkleden | |  |  |  |  |
| Tanden poetsen | |  |  |  |  |
| Ondersteunen van het kind bij ziekte | |  |  |  |  |
| Huidverzorging bij luieruitslag / huidproblemen (geen medicatie) | |  |  |  |  |
| Verzorging van ogen | |  |  |  |  |
| *De student heeft minimaal 9 van de 20 onderdelen* ***zelfstandig*** *uitgevoerd (bij 15 Goed)* | | | | | |
| Naam werkbegeleider:  Instelling:  Datum: | Handtekening BPV: | | | | |
|  | Onvoldoende / voldoende / goed | | | | |
| **Totaal van 2 lijsten**: Onvoldoende = beide lijsten onvoldoende  Voldoende = beide lijsten voldoende / 1 goed  Goed = beide lijsten goed | **Onvoldoende / voldoende / goed** | | | | |

1. De aftekening school gebeurt door de docent op school. Zij tekent voor oriëntatie op en oefenen van de vaardigheid. [↑](#footnote-ref-1)
2. De aftekening school gebeurt door de docent op school. Zij tekent voor oriëntatie op en oefenen van de vaardigheid. [↑](#footnote-ref-2)