

BPV Bewijs gezondheidsvoorlichting en opvoeding

Inhoud:

Voorlichten is best een belangrijk onderdeel van je werk. Het zit vaak in hele kleine dingen. "Na het plassen, moet je altijd je handen wassen!" Je doet het dan voor. Maar je leert kinderen ook hoe ze tanden moeten poetsen en waarom? Waarom ze die zakken op de gang moeten gebruiken om luizen te voorkomen. Ook aan ouders geef je adviezen. Bijvoorbeeld over slapen, over voeding maar ook over hoe ze bijvoorbeeld met VVE materialen moeten werken.

Met deze opdracht oefen je in de BPV op een hele praktische manier het geven van voorlichting.

Je levert een bewijs waaruit blijkt dat je voorlichting hebt gegeven op het gebied van gezondheid en opvoeding (GVO). Met de voorlichting wil je bereiken dat het kind, de groep kinderen of jongeren en/of hun ouders inzicht krijgen in hun eigen handelen op het gebied van gezondheid, opvoeding & hygiëne. Of je wilt met de voorlichting het bewustzijn vergroten op dat gebied.

Mogelijke thema's voor je onderwerp:

- Hygiënisch werken
- Gezonde voeding
- Gezonde levensstijl
- Besmetting en/of dit voorkomen
- Aanleren van vaardigheden en/of gezondheidsgedragingen
- Zelfstandigheid bevorderen
- Seksuele voorlichting
- SOA-preventie, enz.

De voorlichting wordt in de BPV beoordeeld. Je maakt voor je SLB dossier een bewijs hiervan.

Vorbereiden

Je kiest (in overleg met je werkbegeleider in de BPV) een onderwerp waarover voorlichting gegeven moet worden.

- Je verdiept je aantoonbaar in de doelgroep aan wie je voorlichting wilt geven door een beginanalyse te maken (wie, wanneer, bijzondere kenmerken, ontwikkelingsniveau, mogelijke voorkennis enz.)
- Na je beginanalyse bedenk je wat dit betekent voor je voorlichting (welke aanpassingen je eventueel moet doen of waar je op moet letten bij de doelgroep).
- Je verdiept je aantoonbaar in de theorie van het onderwerp van de voorlichting en gebruikt daarvoor minimaal 2 kwalitatief correcte bronnen¹. Je zoekt een passende, aansprekende voorlichtingsvorm voor de doelgroep en werkt deze uit.
- Je werkt de stappen van het geven van voorlichting kort uit met acties. Bijvoorbeeld welke vragen je stelt aan je doelgroep en op welke momenten herhaal je dit.

Uitvoeren

- Je legt alle nodige materialen en middelen klaar
- Je geeft de voorlichting
- Je evalueert (kort) met de deelnemers wat ze 'geleerd' hebben van de voorlichting.

¹ Studieboek(en), vakliteratuur, landelijke organisatie-websites zoals bijv. Voedingscentrum, Overheid enz.

Evaluatie

Je evalueert het resultaat met de werkbegeleider (dit mag mondeling of schriftelijk):

- In hoeverre is het doel van de voorlichting behaald?
- Welke (eventuele) aanpassingen moet je doen aan het voorlichtingsmateriaal of de voorlichting als je de voorlichting nog een keer zou moeten geven?

Schrijf een reflectie en maak bijvoorbeeld foto's van materiaal wat je gebruikt hebt voor de voorlichting. Lever dit alles na ondertekening in bij de docent. Voor de inhoud en de uitwerking van de hierboven genoemde onderdelen maak je gebruik van de criteria in de beoordelingslijst.

Bewijs gezondheidsvoorlichting en opvoeding

Naam student:

Groep:

Beoordelingslijst bewijs gezondheidsvoorlichting en opvoeding		V	JA	NEE
Voorbereiden				
1	Heeft een beginanalyse gemaakt van de voorlichtings-groep (wie, wanneer, bijzondere kenmerken, ontwikkelingsniveau, mogelijke voorkennis enz.)			
2	Heeft vanuit de beginanalyse de voorlichting aandachtspunten opgesteld.			
3	Heeft in overleg met de werkbegeleider een passend onderwerp gekozen dat te maken heeft met gezondheid en/of opvoeding inclusief hygiëne (GVO)			
4	Heeft zich aantoonbaar verdiept in de theorie van het onderwerp van de voorlichting en 2 kwalitatief betrouwbare bronnen gebruikt ²	V		
5	De voorlichting is erop gericht om het kind, de groep kinderen/jongeren en/of hun ouders inzicht te geven in hun eigen handelen (bewustzijn vergroten) op het gebied van gezondheid en opvoeding inclusief hygiëne.	V		
6	Bij de stappen van de theorie over voorlichting geven zijn acties opgesteld om hieraan te voldoen (open staan, begrijpen etc.)			
Randvoorwaarden uitvoering				
7	Heeft een passende voorlichtingsvorm uitgekozen en deze uitgewerkt.			
8	Heeft alle materialen en middelen klaargezet / klaarliggen.			
9	Maakt gebruik van ondersteunend beeldmateriaal (pictogrammen, filmpje, PowerPoint, Prezi, instructiemodellen enz.)			
10	In de voorlichting is een activiteit die met de deelnemers wordt gedaan die aansluit op het onderwerp van de voorlichting (bijv. handen wassen, vaardigheid oefenen, nadoen enz.)	V		
Uitvoeren van de voorlichting				
11	Geeft voorlichting aan de doelgroep.			
12	De voorlichting heeft een pakkend begin			
13	De voorlichting is interactief			
14	Speelt passend in op vragen en/of gedrag van de deelnemers.			
15	De inhoud van de voorlichting is correct (juiste feiten worden verteld).	V		
16	Evalueert (kort) met de deelnemers en controleert of het doel van de voorlichting (bewustzijn vergroten) behaald is.	V		
Vervolg op de volgende pagina				

² Studieboek(en), vakliteratuur, landelijke organisatie-websites zoals bijv. Voedingscentrum, Overheid enz.

Bewijs gezondheidsvoorlichting en opvoeding (vervolg)

Evaluatie				
17	Verwoordt in hoeverre het doel van de voorlichting behaald is.	V		
18	Geeft aan welke (eventuele) aanpassingen gedaan moeten worden aan het materiaal en/of de voorlichting als deze nog een keer gegeven zou worden.			
19	Vertelt wat er geleerd is van deze opdracht voor de eigen beroepsontwikkeling.			
Het bewijs wordt met voldaan beoordeeld als 14 van de 19 onderdelen met ja zijn beantwoord, waaronder de verplichte (V).				
Datum:		Beoordeling: voldoende/onvoldoende		
Werkbegeleider:				
Handtekening:				
ingevoerd in Eduarte:				
Criteria voor een goed (8 of hoger)		JA	NEE	
1 V	De voorlichting is als voldoende beoordeeld.			
2	De voorlichting onderscheidt zich in positieve zin op het gebied van de gekozen vorm, originaliteit, aansluiting bij de doelgroep of de manier waarop het uitgewerkt is.			
3	De voorlichting onderscheidt zich in positieve zin door (mogelijke) leerwaarde voor anderen.			
4	De voorlichting is ontspannen en toch dynamisch, er is (spontane) interactie. De student staat aantoonbaar 'boven de stof'			
5	Er is een sterke theoretische onderbouwing, kloppend met de feiten. Tegelijkertijd wordt dit op een manier aangeboden die past bij de doelgroep waaraan voorlichting wordt gegeven.			
6	De student heeft een aantoonbaar grote of opmerkelijke persoonlijke groei door gemaakt ten opzichte van het startniveau			
7 criterium in te vullen door werkbegeleider en/of student			
Het bewijs wordt met goed beoordeeld als minimaal 3 criteria voor een 'goed' van toepassing zijn, waaronder het verplichte criterium				
Datum:		Beoordeling: goed /voldoende/onvoldoende		
werkbegeleider:				
Handtekening:				
ingevoerd in Eduarte:				