Formatieve toetsing Pedagogisch handelen niveau 4

|  |
| --- |
| **BEWIJS PEDAGOGISCH HANDELEN niveau 4** |
| Instelling:Je brengt in kaart hoe de samenstelling is van de kinderen (en hun ouders) die gebruik maken van de instelling. Denk hierbij aan: sociaal - economische status en culturele achtergrond. Ook beschrijf je de buurt/wijk waarin de instelling staat. Pedagogiek en de instelling:Je beschrijft de pedagogische visie is van de instelling waar je werkt/stage loopt en je onderzoekt welke pedagoog qua visie het meest aansluit op of past bij de visie van jullie instelling. Je legt uit waarom dit zo is. Je geeft hierbij een praktijkvoorbeeld dat kenmerkend is voor het uitvoeren van deze pedagogische visie. Hierbij mag je ook voorbeelden gebruiken die je bij collega’s ziet. Jij en jouw pedagogisch handelen:Je beschrijft twee praktijkvoorbeelden waaruit blijkt dat je pedagogisch verantwoord handelt. Bij elk voorbeeld beschrijf je, ***onderbouwd vanuit de theorie***:* Dat je gehandeld hebt in lijn met de pedagogische visie van de instelling;
* Welke opvoedingsstijl je gebruikt hebt
* Welke opvoedingsmiddelen/-vaardigheden je gebruikt hebt
* Waarom je vindt dat je recht gedaan hebt aan de eigenheid van het kind (denk aan ontwikkelingsniveau, stemming, thuissituatie, karakter, culturele achtergrond enzovoort)

Daarna kijk je terug op jouw pedagogisch handelen en beschrijf je:* Wat het effect van jouw pedagogisch handelen was (wat zag je bij het kind)
* Wat je sterk vond

Wat je een volgende keer (misschien) anders zou doen.  |
| **Bewijs:**De beoordeling vindt plaats op school aan de hand van de criterialijst (zie volgende bladzijde).  |
| Naam student: Groep: Docent:  |   |
| **Beoordelingslijst** | JA | NEE |
| Instelling |
| 1 | Beschrijft de samenstelling van de kinderen en hun ouders. |  |  |
| 2 | Beschrijft de buurt/wijk waarin de instelling staat  |  |  |
| Pedagogiek en de instelling |
| 3 | Beschrijft de pedagogische visie |  |  |
| 4 | Beschrijft welke pedagoog qua visie het meest aansluit bij de visie van de instelling en onderbouwt waarom |  |  |
| 5 | Geeft een praktijkvoorbeeld dat kenmerkend is voor het uitvoeren van deze pedagogische visie |  |  |
| Student en pedagogisch handelen |
| 6 | Voorbeeld 1 | Uit het voorbeeld blijkt, onderbouwt vanuit de theorie:* Dat er gehandeld is in lijn met de pedagogische visie van de instelling;
* Welke opvoedingsstijl gebruikt is
* Welke opvoedingsmiddelen/-vaardigheden gebruikt zijn
* Waarom daarmee recht gedaan is aan de eigenheid van het kind
 |  |  |
| Voorbeeld 2 | Uit het voorbeeld blijkt, onderbouwt vanuit de theorie:* Dat er gehandeld is in lijn met de pedagogische visie van de instelling;
* Welke opvoedingsstijl gebruikt is
* Welke opvoedingsmiddelen/-vaardigheden gebruikt zijn
* Waarom daarmee recht gedaan is aan de eigenheid van het kind
 |  |  |
| Terugkijken  |  |  |
| 7 | Beschrijft wat het effect was van het pedagogisch handelen  |  |  |
| 8 | Beschrijft wat sterk was |  |  |
| 9 | Beschrijft wat een volgende keer (misschien) anders gedaan wordt  |  |  |
| Het bewijs wordt met voldaan beantwoord als alle bovengenoemde punten met ja zijn beantwoord. |
| Datum: Docent: Handtekening: | Het bewijs pedagogisch handelen is:Voldaan/niet-voldaan |
| **Beoordeling voor een goed (8 of hoger)**  | JA | NEE |
| 1 V | De opdracht wordt als voldoende beoordeeld. |  |  |
| 2 | De student maakt een zeer uitgebreide koppeling met de theorie  |  |  |
| 3 | De student sluit in zijn handelen en in de beschrijving aan bij de visie van de instelling |  |  |
| 4 | De student heeft een aantoonbaar grote of opmerkelijke groei door gemaakt ten opzichte van het start niveau  |  |  |
| 5 | De student toont opmerkelijk groot inzicht in zijn pedagogisch handelen en toont hierbij grote mate van reflectie  |  |  |
| 6 | ………… criterium in te vullen door docent en/of student |  |  |
| *Het bewijs wordt met goed beoordeeld als minimaal 3 criteria voor een ‘goed’ van toepassing zijn, waaronder het verplichte criterium* |
| Datum: Handtekening: | Beoordeling: [ ] Onvoldoende/ [ ] voldoende/[ ] goed |
| ingevoerd in Eduarte: |  |