# Culturele diversiteit

|  |
| --- |
| **Interculturele ervaring** |
| **Inhoud:**  Je verdiept je intensief in een ander door met hem/haar een stukje van de dag mee te lopen (samen eten, op bezoek, een dagdeel iemand volgen, logeren). Hierbij ga je onderzoeken wat overeenkomsten en verschillen tussen jou en de ander zijn.  ‘De ander’ is iemand, die duidelijk verschilt van jou. Bijvoorbeeld in cultuur, leeftijd, sekse, nationaliteit, seksuele geaardheid, religie/wereldgodsdiensten, afkomst, taalgebruik, eetgewoonten (vegetarisch, halal, vleeseter), leefgewoonte (sportief, party’s/festivals, bijzondere hobby) enz.  **Het is verplicht om minstens twee diepgaande overeenkomsten en twee verschillen, van de hierboven genoemde punten uit te werken en te benoemen .**  *Deze opdracht mag in tweetallen gedaan worden, maar bij de presentatie moet jij laten zien wat jij geleerd hebt over diversiteit, overeenkomsten en verschillen. Bij de presentatie kunnen daar dus twee verschillende beoordelingen uit komen!*  Voorbereiden  Je bereidt dit aantoonbaar voor door:   * Voor jezelf op te schrijven wat voor jou het belangrijkste is van de theorie uit hoofdstuk 5 “Diversiteit in de maatschappij” * De vragen op te schrijven die je in elk geval wilt stellen aan ‘de ander’ om erachter te komen waarin jullie hetzelfde zijn en waarin jullie anders zijn. * Deze voorbereiding laat je zien aan de docent voordat je je presentatie geeft.   Uitvoeren   * Loop met iemand mee gedurende een stukje van de dag; * Maak aantekeningen / foto’s filmpjes als bewijs daarvan.   Presentatie  Je gebruikt zowel je ervaring van het meelopen als de theorie om een presentatie te maken van 10 minuten.  Uit de presentatie blijkt dat je in staat bent om:   * Overeenkomsten tussen jou en ‘de ander’ te benoemen * Verschillen tussen jou en ‘de ander’ te benoemen * Te vertellen wat je geleerd hebt over diversiteit * Als je de opdracht samen gedaan hebt, is het dus belangrijk dat jouw eigen verhaal in de presentatie goed aan bod komt.   De vorm van de presentatie is vrij. Dat mag een PowerPoint zijn of een Prezi, een film, gedicht, liedje, toneelstuk enz.  Na afloop van de presentatie beantwoord je vragen.  Voor de inhoud en de uitwerking van de hierboven genoemde onderdelen maak je gebruik van de criteria in de beoordelingslijst. |

**Interculturele ervaring**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student:  Groep: |  |
| Heeft de opdracht alleen / samen uitgevoerd | |
| Indien samen, met: | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingslijst Interculturele ervaring** | | | V | JA | | NEE | |
| **Voorbereiden** | | |  | |  | |  |
| 1 | Heeft zich voorbereid zoals beschreven (belangrijkste theorie, te stellen vragen) | | V | |  | |  |
| 2 | Heeft de voorbereiding vooraf besproken met de docent | | V | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Uitvoeren** | | |  | |  | |  |
| 3 | Heeft aantoonbaar met ‘de ander’ meegelopen. | |  | |  | |  |
| 4 | ‘De ander’ verschilt van de student op minimaal drie gebieden | |  | |  | |  |
| **Presentatie** | | |  | |  | |  |
| 5 | Geeft een presentatie. | |  | |  | |  |
| 6 | De presentatie duurt maximaal 10 minuten. | |  | |  | |  |
| 7 | De presentatie is begrijpelijk (communicatiemiddel, presentatievorm, past bij de boodschap). | |  | |  | |  |
| 8 | Twee diepgaande overeenkomsten tussen ik en de ander worden benoemd. (individueel) | | V | |  | |  |
| 9 | Twee diepgaande verschillen tussen de ik en de ander worden benoemd. (individueel) | | V | |  | |  |
| 10 | Benoemt wat er geleerd is over diversiteit. (individueel) | | V | |  | |  |
| 11 | Speelt passend in op reacties/ vragen van de groep. | |  | |  | |  |
| *Het bewijs wordt met voldaan beoordeeld als 8 van de 11 onderdelen met ja zijn beantwoord, waaronder de verplichte (V).* | | | | | | | |
| Datum:  Docent:  Handtekening: | | Beoordeling: voldoende/onvoldoende | | | | | |
| Ingevoerd in Eduarte | | JA / NEE | | | | | |

**Interculturele ervaring vervolg (alleen bij goed)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student:  Groep: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria voor een goed (8 of hoger)** | | | JA | NEE |
| 1 V | De presentatie is als voldoende beoordeeld. | |  |  |
| 2 | De presentatie onderscheidt zich in positieve zin op het gebied van de gekozen vorm, originaliteit of de manier waarop het uitgewerkt is. | |  |  |
| 3 | De presentatie onderscheid zich in positieve zin door (mogelijke) leerwaarde voor anderen . | |  |  |
| 4 | De presentatie onderscheidt zich in positieve zin doordat vanuit verschillende invalshoeken overeenkomsten en verschillen verklaard en onderbouwd worden. (zowel theorie als praktijk en bijvoorbeeld actualiteit). | |  |  |
| 5 | De student heeft een aantoonbaar grote of opmerkelijke persoonlijke groei door gemaakt ten opzichte van het start niveau | |  |  |
| 6 | ………… criterium in te vullen door docent en/of student | |  |  |
| *Het bewijs wordt met goed beoordeeld als minimaal 3 criteria voor een ‘goed’ van toepassing zijn, waaronder het verplichte criterium* | | | | |
| Datum:  Docent:  Handtekening: | | Beoordeling: goed /voldoende | | |