|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier BPV-opdracht specifieke ontwikkelingsgerichte activiteiten** |
| **Doel van deze opdracht:** Na deze opdracht ben je in staat om te kunnen zien welke ontwikkelmaterialen kinderen met specifieke ontwikkelproblemen (gedrags-, houding of leerprobleem) nodig hebben en hoe je deze leerlingen kunt ondersteunen.  Deze vaardigheden worden bij examen D ook getoetst.  Werkprocessen: P3-K1-W3 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan  **Inhoud:**  Bepaal in overleg met je BPV- begeleider met welke leerling(en) jij (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten gaat uitvoeren. Onderzoek om welke individuele leer- en/of ontwikkelingsprobleem het precies gaat. Doe onderzoek naar dit leer- en/of ontwikkelingsprobleem. Doe onderzoek naar leer- en ontwikkelingsmaterialen op je stage en op internet. Vervolgens kies je minimaal twee leer- en ontwikkelingsmaterialen uit die de (specifieke) ontwikkeling kunnen stimuleren van de leerling.  Maak een lesvoorbereiding met behulp van Van Gelder en/of het directie instructiemodel op basis van het lesprogramma.  Voer de lesactiviteiten uit.  Maak een evaluatieverslag waarin je beschrijft hoe de lesactiviteiten zijn verlopen en wat je aan de leraar hebt gerapporteerd over de voortgang van, en/of stagnatie in, de ontwikkeling van de leerlingen(en). Beschrijf hoe de leerling zich heeft ontwikkeld en welke voortgang je hebt waargenomen. |
| **Bewijs:**  De BPV stelt vast dat de inhoud van het bewijs waarheidsgetrouw is. Hiervoor wordt het bewijs ondertekend (naam + handtekening BPV voor akkoord). De BPV tekent daarnaast ook het BPV-deel op het beoordelingsformulier.  Beoordeling op school vindt plaats aan de hand van een criterialijst (zie volgende pagina). |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:  Groep: | Beoordelaar: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **In te vullen door de BPV** | | | |
| Naam BPV-adres + type instelling:  Datum: | Naam + handtekening BPV:  Het bewijs is waarheidsgetrouw en akkoord bevonden: ja/nee | | |
| **In te vullen door de BPV** | | | |
| **Beoordelingslijst gedrag** | **JA** | | **NEE** |
| * Motiveert de leerlingen hun best te doen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken * Past effectieve interventies toe gericht op de ontwikkeling van het kind * Past de interactievaardigheid praten en uitleggen toe Past de interactievaardigheid respect voor autonomie toe * Kiest passende (leer- en ontwikkelings)materialen * Houdt effectief rekening met onvoorziene omstandigheden * Grijpt spontane ontwikkelingskansen aan |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **In te vullen door Da Vinci College** | | | | |  | | | | | |
| **Beoordelingslijst verslag** | | | | | | | **JA** | | **NEE** | |
| * Beschrijft wat het specifieke ontwikkelprobleem (gedrags-, houding of leerprobleem) is in het kort * Beschrijft de signalen die de leerling af kan geven * Beschrijft de gevolgen voor deelname aan de lessen * Geeft concrete begeleidingstips (voor de onderwijssituatie) rondom het probleem * Beschrijft welke leer- en ontwikkelingsmaterialen zijn die passend zijn voor dit probleem * Beschrijft minimaal twee leer- of ontwikkelmaterialen uitvoerig * Beschrijft wat het doel is van deze materialen * Geeft concrete voorbeelden hoe deze materialen in te zetten zijn * Heeft een lesvoorbereiding gemaakt met behulp van het Van Gelder of het DIM-model * Heeft activiteiten bedacht gericht op het specifieke leer- of ontwikkelprobleem (gedrags-, houding of leerprobleem) van de leerling * Maak een evaluatieverslag waarin je beschrijft hoe de lesactiviteiten zijn verlopen en wat je aan de leraar hebt gerapporteerd over de voortgang van, en/of stagnatie in, de ontwikkeling van de leerling(en) * Beschrijft welke ontwikkelingen zijn waargenomen bij de leerling(en) * Heeft een reflectieverslag over zijn of haar eigen handelen geschreven | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | **JA** | | **NEE** | |
| **Vormgeving**   * Het werkstuk is logisch van opbouw en geschreven in correct Nederlands * Het werkstuk voldoet aan de gestelde eisen m.b.t. het schrijven van een werkstuk | | | | | | |  | |  | |
| *Het werkstuk wordt met voldaan beoordeeld als bovengenoemde punten met ja zijn beantwoord.* | | | | | | | | | | |
| Handtekening beoordelaar: | | | Opdracht specifieke lesactiviteiten: voldaan/niet voldaan | | | | | | | |
| **Beoordeling werkstuk voor een goed (8 of hoger)** | | | | | | | **JA** | **NEE** | |
| 1 V | Het werkstuk wordt als voldaan beoordeeld | | | |  | |  | |
| 2 | Het verslag van de student onderscheidt zich positief (bijvoorbeeld uitgebreid, sterke onderbouwing vanuit de theorie, groot inzicht in de ontwikkeling van het kind) | | | |  | |  | |
| 3 | Uit het werkstuk blijkt dat de student groot inzicht heeft in welke materialen er beschikbaar zijn voor het stimuleren van de ontwikkeling | | | |  | |  | |
| 4 | ………… criterium in te vullen door werkbegeleider/student | | | |  | |  | |
| *Het werkstuk wordt met goed beoordeeld als minimaal 2 criteria voor een ‘goed’ van toepassing zijn, waaronder het verplichte criterium* | | | | | | | | |
| Datum:  Docent:  Handtekening: | | | Beoordeling: Onvoldoende/ voldoende/goed | | | | | |
| Ingevoerd in Eduarte: | | |  | | | | | |