# Formatieve toetsing leerjaar 2+3, periode 8+9

# Leer- en ontwikkelingsprobemen

**Werkstuk + presentatie (met hand-out) Passend onderwijs**

|  |
| --- |
| **WERKSTUK + PRESENTATIE (met hand-out) PASSEND ONDERWIJS**  |
| **Inhoud:** 1. Je maakt individueel of in duo’s een werkstuk over een leer-, of gedragsprobleem van een leerling of van een leer-gedragsprobleem dat je interessant vindt. Hiervoor beschrijf je (volledig geanonimiseerd) een leerling uit de BPV die een bepaald (gedrags- of leer)probleem heeft.

Je geeft aan op welke manier aan deze leerling passend onderwijs geboden wordt en wat de rol van onderwijsassistent daarin is. Het werkstuk moet goedgekeurd zijn voordat de presentatie gegeven gaat worden.* Tijdens de les geef je een presentatie/workshop (alleen:20-40 minuten, duo: 40-50 minuten) van de door jou uitgewerkte casus.
* Je gebruikt tenminste twee verschillende werkvormen en/of leermiddelen bij je presentatie
* Je maakt voor je medestudenten een hand-out met daarop de belangrijkste informatie
* Je bedenkt een manier om je presentatie te evalueren
 |
| **Bewijs:**De bpv stelt vast dat de inhoud van het bewijs waarheidsgetrouw is. Hiervoor wordt het bewijs ondertekend (naam + handtekening bpv voor akkoord). De bpv tekent daarnaast ook het bpv-deel op het beoordelingsformulier. Beoordeling op school vindt plaats aan de hand van een criterialijst (zie volgende pagina). |

**Werkstuk + presentatie (met hand-out) Passend onderwijs**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:Groep: | Beoordelaar: |

|  |
| --- |
| **In te vullen door de bpv** |
| Naam bpv-adres + type instelling:Datum: | Naam + handtekening bpv:Het bewijs is waarheidsgetrouw en akkoord bevonden: ja/nee  |

|  |  |
| --- | --- |
| **In te vullen door DVC**  |  |
| **Beoordelingslijst werkstuk** | **JA** | **NEE** |
| **Theorie:** * Beschrijft wat het leer-, houdings- of gedragsprobleem is
* Beschrijft de oorzaken van het leer-, houdings- of gedragsprobleem
* Beschrijft de kenmerken
* Beschrijft de signalen die de leerling af kan geven, het probleem
* Beschrijft de gevolgen
* Legt uit wat de invloed is van het probleem kan zijn op het gezin
* Legt uit wat de invloed kan zijn van maatschappelijke achtergronden op het leer- of gedragsprobleem
* Geeft concrete begeleidingstips (voor de onderwijssituatie) rondom het probleem
 |  |  |
| **Passend onderwijs*** Legt uit wat de stappen zijn binnen de school als er sprake is van een probleem. (Dit is algemeen. Het kan hier gaan over een gedrags- en/of houdings- en/of leerprobleem.)
* Legt uit wat de werking en functie van het (pedagogisch) handelingsplan is rondom een probleem en laat zien hoe zo’n plan is vormgegeven
* Zet uiteen welke mensen er intern (binnen school) betrokken zijn bij de pedagogische begeleiding/behandeling van de leerling met dit leer-, houdings- of gedragsprobleem
* Benoemt de taken en verantwoordelijkheden van deze mensen
* Geeft aan welke instellingen en instanties (binnen de regio) ondersteuning en advies kunnen geven bij het door jou gekozen leer-, houdings- of gedragsprobleem.
* Legt uit op welke manier deze instanties worden ingeschakeld als dit probleem zich voordoet
* Beschrijft welke deskundigheid aanwezig is bij deze instanties die aanvullend is op wat er binnen de school aanwezig is
 |  |  |

**Werkstuk + presentatie (met hand-out) Passend onderwijs vervolg**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beoordelingslijst werkstuk (vervolg)** | **JA** | **NEE** |
| **Rol van de onderwijsassistent*** Beschrijft de begeleiding die jij als onderwijsassistent geeft of kunt geven aan de leerling met het probleem en illustreert dit met praktische voorbeelden
 |  |  |
| **Vormgeving*** Het werkstuk is logisch van opbouw en geschreven in correct Nederlands
* Het werkstuk voldoet aan de gestelde eisen m.b.t. het schrijven van een werkstuk
 |  |  |
| *Het werkstuk wordt met voldaan beoordeeld als bovengenoemde punten met ja zijn beantwoord.*  |
| Handtekening beoordelaar: | Werkstuk passend onderwijs: voldaan/niet voldaan |
| **Beoordeling werkstuk voor een goed (8 of hoger)**  | **JA** | **NEE** |
| 1 V | Het werkstuk wordt als voldaan beoordeeld |  |  |
| 2 | Het werkstuk van de student onderscheidt zich positief (bijvoorbeeld uitgebreid, sterke onderbouwing vanuit de theorie, groot inzicht problematiek en op welke manier er passend onderwijs geboden wordt) |  |  |
| 3 | Uit het werkstuk blijkt groot inzicht in taken en verantwoordelijkheden als onderwijsassistent bij de invulling van passend onderwijs  |  |  |
| 4 | ………… criterium in te vullen door werkbegeleider/student |  |  |
| *Het werkstuk wordt met goed beoordeeld als minimaal 2 criteria voor een ‘goed’ van toepassing zijn, waaronder het verplichte criterium* |
| Datum: Docent:Handtekening: | Beoordeling: Onvoldoende/ voldoende/goed |
| Ingevoerd in Eduarte: |  |

**Werkstuk + presentatie (met hand-out) Passend onderwijs vervolg**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:Groep: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **In te vullen door DVC** |  |
| **Beoordelingslijst presentatie** | **JA** | **NEE** |
| **Presentatie**Er zijn minstens 2 verschillende leermiddelen en of werkvormen gebruikt, te denken valt aan schoolbord, PowerPoint demonstratie, video, casuïstiek, groepsdiscussie, interactieve werkvormen in kleiner of groter verband |  |  |
| De presentatie duurt minimaal 20 minuten maximaal 40 minuten (bij duo’s 40 tot 50 minuten)  |  |  |
| De medestudenten zijn aan het einde van de les geïnformeerd over:* Een specifiek leer-, houdings- of gedragsprobleem
* De oorzaken van afwijkend gedrag
* Het verband tussen de gedragsproblemen en de oorzaak
* De mogelijke uitingen in gedrag bij dit probleem
* De begeleiding op school/invulling van passend onderwijs
* De rol als onderwijsassistent bij de begeleiding en/of ondersteuning
 |  |  |
| * Heeft een evaluatieformulier gemaakt en laat deze invullen door de toehoorders
 |  |  |
| * Heeft een hand-out gemaakt, waarin de belangrijkste informatie is samengevat en deelt die uit aan de toehoorders
 |  |  |
| *De presentatie wordt met voldaan beoordeeld als bovengenoemde punten met ja zijn beantwoord.*  |
| Datum: Beoordelaar: Handtekening: | Presentatie: voldaan/niet voldaan |
| **Beoordeling presentatie voor een goed (8 of hoger)**  | JA | NEE |
| 1 V | De presentatie wordt als voldaan beoordeeld |  |  |
| 2 | De presentatie van de student onderscheidt zich positief (bijvoorbeeld uitgebreid, sterke onderbouwing vanuit de theorie, groot inzicht problematiek en op welke manier er passend onderwijs geboden wordt, interactie, vormgeving) |  |  |
| 3 | Uit de presentatie blijkt groot inzicht in taken en verantwoordelijkheden als onderwijsassistent bij de invulling van passend onderwijs  |  |  |
| 4 | ………… criterium in te vullen door docent/student |  |  |
| *De presentatie wordt met goed beoordeeld als minimaal 2 criteria voor een ‘goed’ van toepassing zijn, waaronder het verplichte criterium* |
| Datum: DocentHandtekening: | Beoordeling: Onvoldoende/voldoende/goed |

**Werkstuk + presentatie (met hand-out) Passend onderwijs vervolg**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTAALBEOORDELING WERKSTUK/PRESENTATIE ZORGVERBREDING** | **JA** | **NEE** |
| 1. Het werkstuk is met voldaan beoordeeld
 |  |  |
| 1. De presentatie is met voldaan beoordeeld
 |  |  |
| *De totaalbeoordeling is voldoende als alle onderdelen met ja zijn beantwoord* |  |  |
| 1. Voor een goed:
 |  |  |
| * Het werkstuk en de presentatie zijn minimaal met een voldoende beoordeeld
 |  |  |
| * Een of beide onderdelen zijn met een ‘goed’ beoordeeld
 |  |  |
| Datum: DocentHandtekening: | Beoordeling: Onvoldoende/voldoende/goed |
| Ingevoerd in Eduarte: |  |